

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Мордовский государственный педагогический  
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет физической культуры

Кафедра физического воспитания и спортивных дисциплин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Организационно-управленческое обеспечение физической культуры и  
спорта**

Уровень ОПОП: Магистратура

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Естественнаучные основы физической культуры и  
спорта

Форма обучения: Заочная

Разработчик: Шиндина И. В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры  
физического воспитания и спортивных дисциплин

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 11 от  
15.05.2018 года

И. о. зав. кафедрой \_\_\_\_\_  Четайкина О. В.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры,  
протокол № 1 от 31.08.2020 года

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  Трескин М. Ю.

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель изучения дисциплины – формирование у магистрантов теоретических знаний в области общего управления спортивной организацией, изучение вопросов сущности и роли управления, множественности и сложности организации как объекта управления, сущности основных управленческих процессов и содержания общих функций управления (планирования, организации, мотивации и контроля), оценки и измерения эффективности управления организацией, а также формирование навыков практической разработки и применения методов управления организацией, освоение моделей и способов решения задач управления организацией в современных условиях хозяйствования.

Задачи дисциплины:

- формирование представления об управлении и организации работы в спортивных школах и физкультурно-спортивных организациях;
- изучение учебного материала о современных подходах по управлению и организации работы в сфере физической культуры и спорта;
- совершенствовать качество педагогических умений и навыков до уровня, позволяющего самостоятельно решать практические задачи организации работы в сфере физической культуры и спорта.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина Б1.Б.06 «Организационно-управленческое обеспечение физической культуры и спорта» относится к базовой части учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 триместре.

Для изучения дисциплины требуется: знание об управлении и организации работы в спортивных школах и физкультурно-спортивных организациях, о современных подходах по управлению и организации работы в сфере физической культуры и спорта.

Изучению дисциплины «Организационно-управленческое обеспечение физической культуры и спорта» предшествует освоение дисциплин (практик):

- Технологии научных исследований в области физической культуры и спорта;
- Профессиональная подготовка преподавателя в области физкультурного образования;
- Методика и технология построения и управления спортивной тренировкой;

Областями профессиональной деятельности магистрантов, на которые ориентирует дисциплина «Организационно-управленческое обеспечение физической культуры и спорта», являются образование, социальная сфера, культура.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности магистрантов:

- физкультурное образование,
- спорт,
- двигательную рекреацию и реабилитацию,
- пропаганду здорового стиля жизни,
- сферу услуг,
- туризм,
- сферу управления,
- научно-исследовательские работы,
- исполнительское мастерство.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общепрофессиональные компетенции.

| <b>ОПК-2. способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2 способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия         | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приоритетные направления развития физической культуры и массового спорта;</li> <li>- законы, нормативно-правовые документы регламентирующие деятельность организаций в области физической культуры и спорта; сущность проектирования;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</li> </ul> |

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                         | Всего часов | Первый триместр |
|--------------------------------------------|-------------|-----------------|
| <b>Контактная работа (всего)</b>           | <b>6</b>    | <b>6</b>        |
| Лекции                                     | 2           | 2               |
| Практические занятия                       | 4           | 4               |
| Контроль                                   | 9           | 9               |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>      | <b>93</b>   | <b>93</b>       |
| <b>Виды промежуточной аттестации</b>       |             |                 |
| Экзамен                                    |             | +               |
| <b>Общая трудоемкость часы</b>             | <b>108</b>  | <b>108</b>      |
| <b>Общая трудоемкость зачетные единицы</b> | <b>3</b>    | <b>3</b>        |

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1 Содержание модулей дисциплины

##### **Модуль 1 «Управление и организация работы в государственных и общественных органах управления в сфере физической культуры и спорта»**

Законы о физической культуре и спорте в Российской Федерации. Региональные законы о физической культуре и спорте. Постановления Правительства в сфере физической культуры и спорта. Распоряжения Правительства в сфере физической культуры и спорта. Приказы правительства в сфере физической культуры и спорта.

Долгосрочные целевые программы в сфере физической культуры и спорта. Федеральные целевые программы в сфере физической культуры и спорта. Президентские программы в сфере физической культуры и спорта. Республиканские, региональные программы в сфере физической культуры и спорта.

Цель, задачи, средства, методы, принципы, формы организации структурных составляющих органов управления в сфере физической культур и спорта. Должностные инструкции начальника отдела, заместителя начальника отдела, ведущего специалиста-

эксперта, специалиста 1 разряда. Подведомственные Учреждения органа управления в сфере физической культуры и спорта.

Оценка полноты выполнения государственного задания государственными учреждениями. Оценка качества государственных услуг в сфере физической культуры и спорта. Отчет о реализации программ в сфере физической культуры и спорта. Формы отчета о деятельности органов управления в сфере физической культуры и спорта. Порядок составления, утверждения и опубликования отчета о деятельности органов управления в сфере физической культуры и спорта.

## **Модуль 2 «Управление и организация работы в спортивных школах и физкультурно-спортивных организациях»**

Закон «Об образовании». Методические рекомендации по организации деятельности спортивных школ в Российской Федерации, Типовая примерная программа для ДЮСШ, СДЮШОР, допущенная Федеральным агентством по физической культуре и спорту. Программа для ДЮСШ и СДЮШОР по ИВС. Нормативно-правовые документы, определяющие функционирование спортивной школы.

Содержание учебного материала по основным видам подготовки, его преемственность и последовательность по годам обучения и в годичном цикле, рекомендуемые объемы тренировочных и соревновательных нагрузок и планирование спортивных результатов по годам обучения, организация и проведение педагогического и медико-биологического контроля; практические материалы и методические рекомендации по проведению учебно-тренировочного процесса и воспитательной работы.

### **5.2 Содержание дисциплины: Лекции (2 ч.)**

## **Модуль 1. «Управление и организация работы в государственных и общественных органах управления в сфере физической культуры и спорта» (2 ч.)**

Тема 1. Законы и нормативные документы (2 ч.)

Законы о физической культуре и спорте в Российской Федерации. Региональные законы о физической культуре и спорте. Постановления Правительства в сфере физической культуры и спорта. Распоряжения Правительства в сфере физической культуры и спорта. Приказы правительства в сфере физической культуры и спорта.

### **5.3 Содержание дисциплины: Практические занятия (4 ч.)**

## **Модуль 2. «Управление и организация работы в спортивных школах и физкультурно-спортивных организациях» (4 ч.)**

Тема 1. Нормативные документы, регламентирующие работу ДЮСШ и СДЮШОР (2 ч.)

*Вопросы для обсуждения:*

1. Проанализируйте Закон «Об образовании».
2. Дайте методические рекомендации по организации деятельности спортивных школ в Российской Федерации.
3. Проанализируйте типовую примерную программу для ДЮСШ, СДЮШОР.
4. Раскройте программу для ДЮСШ и СДЮШОР по ИВС.
5. Обоснуйте нормативно-правовые документы, определяющие функционирование спортивной школы.

Тема 2. Методические документы, регламентирующие работу ДЮСШ и СДЮШОР (2 ч.)

*Вопросы для обсуждения:*

1. Раскройте содержание учебного материала по основным видам подготовки.
2. Обоснуйте организацию и проведение педагогического и медико-биологического контроля.
3. Дайте методические рекомендации по проведению учебно-тренировочного процесса и воспитательной работы.

## **6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы**

**обучающихся по дисциплине (модулю)**

**6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы**

**Первый триместр (93 ч.)**

**Модуль 1. «Управление и организация работы в государственных и общественных органах управления в сфере физической культуры и спорта» (45 ч.)**

Вид СРС: Выполнение творческих заданий

1. Охарактеризуйте положение о наградах ММПС РБ и РФ.
2. Раскройте текущие планы в сфере физической культур и спорта.

Вид СРС: Выполнение творческих заданий.

1. Сформулируйте организация работы в структурном подразделении сектора строительства и эксплуатации спортивных сооружений органа управления в сфере физической культур и спорта.

2. Обоснуйте содержание и организацию работы сектора планирования и финансового контроля органа управления в сфере физической культур и спорта.

**Раздел 2 «Управление и организация работы в спортивных школах и физкультурно-спортивных организациях» (48 ч.)**

Вид СРС: Выполнение творческих заданий

1. Раскройте содержание и организацию работы в службе юридической и кадровой работы органа управления в сфере физической культур и спорта.

2. Содержание и организация работы в отделе физкультурно-массовой работы и спортивного туризма органа управления в сфере физической культур и спорта.

Вид СРС: Выполнение творческих заданий

1. Содержание и организация работы в секторе воспитательной работы с несовершеннолетними и молодежью органа управления в сфере физической культуры и спорта.

2. Содержание и организация работы в секторе делопроизводства органа управления в сфере физической культур и спорта.

3. Содержание и организация работы в информационно-аналитической службе органа управления в сфере физической культуры и спорта.

**7. Тематика курсовых работ(проектов)**

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены

**8. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

**8.1 Компетенции и этапы формирования**

| Коды компетенций | Этапы формирования      |                |                                                                                                                                       |
|------------------|-------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | Курс, триместр          | Форма контроля | Модули (разделы) дисциплины                                                                                                           |
| ОПК-2            | 1 курс, Первый триместр | Экзамен        | Модуль 1:<br>Управление и организация работы в государственных и общественных органах управления в сфере физической культуры и спорта |
| ОПК-2            | 1 курс, Первый триместр | Экзамен        | Модуль 2:<br>Управление и организация работы в спортивных школах и физкультурно-спортивных организациях                               |

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

Компетенция ОПК-2 формируется в процессе изучения дисциплин:

Профессиональная подготовка преподавателя в области физкультурного образования,

Современные проблемы наук о физической культуре и спорте, Методика и технология физкультурного образования, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

## 8.2 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

**Повышенный уровень:**

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.

**Базовый уровень:**

знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.

**Пороговый уровень:**

понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

**Уровень ниже порогового:**

имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

| Уровень сформированности компетенции | Шкала оценивания для промежуточной аттестации | Шкала оценивания по БРС |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------|
|                                      | Экзамен (дифференцированный зачет)            |                         |
| Повышенный                           | 5 (отлично)                                   | 90 – 100%               |
| Базовый                              | 4 (хорошо)                                    | 76 – 89%                |
| Пороговый                            | 3 (удовлетворительно)                         | 60 – 75%                |
| Ниже порогового                      | 2 (неудовлетворительно)                       | Ниже 60%                |

### Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

| Оценка  | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Отлично | Магистрант знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач. У магистранта в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности. |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Хорошо              | Магистрант в целом успешно, но с отдельными недочетами обобщает данные современного научного знания и результатов российского и зарубежного опыта по развитию физической культуры и массового спорта, демонстрирует знания приоритетных направлений развития физической культуры и массового спорта, законы и иные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность организаций в области физической культуры и спорта; сущность проектирования. |
| Удовлетворительно   | Магистрант в целом успешно, но не систематически учитывает правовые, экономические, социальные и иные контексты организации труда и управления в планировании деятельности организаций в области физической культуры и массового спорта.                                                                                                                                                                                                                     |
| Неудовлетворительно | Магистрант демонстрирует незнание основного содержания дисциплины, обнаруживая существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.                                                                                                                                                                          |

### **8.3 Вопросы, задания текущего контроля**

#### **Модуль 1: Управление и организация работы в государственных и общественных органах управления в сфере физической культуры и спорта**

ОПК-2 способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

1. Охарактеризуйте положение о наградах ММПС РБ и РФ.
2. Раскройте текущие планы в сфере физической культур и спорта.
3. Сформулируйте организацию работы в структурном подразделении сектора строительства и эксплуатации спортивных сооружений органа управления в сфере физической культур и спорта.
4. Обоснуйте содержание и организацию работы сектора планирования и финансового контроля органа управления в сфере физической культур и спорта.

#### **Модуль 2: «Управление и организация работы в спортивных школах и физкультурно-спортивных организациях»**

ОПК-2 способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

1. Раскройте содержание и организацию работы в службе юридической и кадровой работы органа управления в сфере физической культур и спорта.
2. Содержание и организация работы в отделе физкультурно-массовой работы и спортивного туризма органа управления в сфере физической культур и спорта.
3. Содержание и организация работы в секторе воспитательной работы с несовершеннолетними и молодежью органа управления в сфере физической культуры и спорта.
4. Содержание и организация работы в секторе делопроизводства органа управления в сфере физической культур и спорта.
5. Содержание и организация работы в информационно-аналитической службе органа управления в сфере физической культуры и спорта.

### **8.4 Вопросы промежуточной аттестации**

#### **Первый триместр (Экзамен, ОПК-2)**

1. Раскройте Законы о физической культуре и спорте в Российской Федерации.
2. Раскройте Региональные законы о физической культуре и спорте.

3. Раскройте Постановления Правительства в сфере физической культуры и спорта.
4. Охарактеризуйте распоряжения Правительства в сфере физической культуры и спорта.
5. Охарактеризуйте приказы правительства в сфере физической культуры и спорта.
6. Обоснуйте долгосрочные целевые программы в сфере физической культуры и спорта.
7. Охарактеризуйте Федеральные целевые программы в сфере физической культуры и спорта.
8. Обоснуйте Президентские программы в сфере физической культуры и спорта.
9. Обоснуйте республиканские, региональные программы в сфере физической культуры и спорта.
10. Сформулируйте цель, задачи, средства, методы, принципы, формы организации структурных составляющих органов управления в сфере физической культуры и спорта.
11. Раскройте должностные инструкции начальника отдела, заместителя начальника отдела, ведущего специалиста-эксперта, специалиста 1 разряда.
12. Дайте характеристику подведомственным учреждениям органа управления в сфере физической культуры и спорта.
13. Дайте оценку полноты выполнения государственного задания государственными учреждениями.
14. Дайте оценку качества государственных услуг в сфере физической культуры и спорта.
15. Обоснуйте отчет о реализации программ в сфере физической культуры и спорта.
16. Раскройте формы отчета о деятельности органов управления в сфере физической культуры и спорта.
17. Раскройте порядок составления, утверждения и опубликования отчета о деятельности органов управления в сфере физической культуры и спорта.
18. Раскройте Закон «Об образовании».
19. Обоснуйте методические рекомендации по организации деятельности спортивных школ в Российской Федерации.
20. Раскройте типовую примерную программу для ДЮСШ, СДЮШОР, допущенную Федеральным агентством по физической культуре и спорту.
21. Раскройте программу для ДЮСШ и СДЮШОР по ИВС.
22. Перечислите нормативно-правовые документы, определяющие функционирование спортивной школы.
23. Раскройте содержание учебного материала по основным видам подготовки, его преемственность и последовательность по годам обучения и в годичном цикле.
24. Обоснуйте рекомендуемые объемы тренировочных и соревновательных нагрузок и планирование спортивных результатов по годам обучения.
25. Охарактеризуйте организацию и проведение педагогического и медико-биологического контроля, практические материалы и методические рекомендации по проведению учебно-тренировочного процесса и воспитательной работы.
26. Обоснуйте режимы учебно-тренировочных занятий ДЮСШ и СДЮШОР в ИВС.
27. Раскройте учебный план учебно-тренировочных занятий в ДЮСШ и СДЮШОР ИВС.

#### **8.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен служит формой проверки усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, готовности к практической деятельности, успешного выполнения студентами лабораторных и курсовых работ, производственной и учебной практик и



выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на экзамене

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

## **9 Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **9.1 Список литературы**

#### ***Основная литература***

1. Мяконьков, В. Б. Спортивный маркетинг : учебник для вузов / В. Б. Мяконьков, Т. В. Копылова, Н. М. Егорова ; под общей редакцией В. Б. Мяконькова. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 284 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12861-1. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/448462> (дата обращения: 07.04.2020).

2. Филиппов, С. С. Менеджмент физической культуры и спорта : учебник для вузов / С. С. Филиппов. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 234 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12771-3. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/448324> (дата обращения: 07.04.2020).

3. Починкин А. В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие / Починкин А. В. – М. : Спорт, 2016. – 143 с.

#### ***Дополнительная литература***

1. Близневский, А. Ю. Программно-целевое управление развитием сферы физической культуры и спорта на региональном уровне (на примере Красноярского края) : монография / А. Ю. Близневский, С. С. Филиппов. – Красноярск : Сибирск. Федерал. ун-т, 2017. - 200 с.

2. Братановский, С. Н. Организационно-правовые проблемы управления физической культурой и спортом в условиях рынка / С. Н. Братановский. – Саратов : Сарат. гос. ун-т., 2014. - 190 с.

3. Золотов, М. И. Менеджмент и экономика физической культуры и спорта : учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений / М. И. Золотов, В. В. Кузин, М. Е. Кутепов. - М. : Академия, 2014. - 432 с.

4. Мелёхин, А. В. Правовое регулирование физической культуры и спорта : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. В. Мелёхин., 2016. - 232 с.

5. Обожина, Д. А. Управление физкультурно-спортивной организацией : учеб. пособие / Д. А. Обожина. – Урал : М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал.федер.ун-т. – Екатеринбург: Урал.ун-та, 2017. - 76 с.

## **10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://www.sportspb.ru/>
2. <http://minstm.gov.ru/>
3. <http://www.fc-zenit.ru>
4. <http://www.fclm.ru/>
5. <http://www.rossport.ru/>
6. <http://www.fcorussia.ru/>
7. <http://www.fcoespb.ru/>
8. <http://www.dynamo.su>

## **11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)**

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- регулярно выполняйте задания для самостоятельной работы, своевременно отчитывайтесь преподавателю об их выполнении;
- изучив весь материал, проверьте свой уровень усвоения содержания дисциплины и готовность к сдаче зачета/экзамена, выполнив задания и ответив самостоятельно на примерные вопросы для промежуточной аттестации.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные понятия и категории по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к промежуточной аттестации;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на аудиторном занятии;
- повторите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к обсуждению вопросов по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к аудиторным занятиям.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к промежуточной аттестации;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы;
- проработайте содержание источника, сформулируйте собственную точку зрения на проблему с опорой на полученную информацию.

## **12. Перечень информационных технологий**

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию

информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины магистрантами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

#### **12.1 Перечень программного обеспечения**

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

#### **12.2 Перечень информационно-справочных систем**

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

#### **12.3 Перечень современных профессиональных баз данных**

1. Международная реферативная база данных Scopus (<http://www.scopus.com/>)
2. Международная реферативная база данных Web of Science (<https://clarivate.com/products/web-of-science/>)
3. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn----8sbldczacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/opendata/>)

#### **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).

Мультимедийный класс.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

##### Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, коврик), проектор, интерактивный экран, лазерная указка, доска маркерная.

##### Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

##### Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows 7 Pro – Лицензия № 60948555 от 30.08.2012 г.
- Microsoft Office Professional Plus 2010 – Акт на передачу прав № 51 от 12.07.2012 г.
- 1С: Университет ПРОФ – Лицензионное соглашение № 10920137 от 23.03.2016 г.